教育地理·广东茂名

借助广东省创建教育强省（以下简称“创强”）之机，茂名市自2012年起，不断加大教育投入，通过“三强”（强认识、强领导、强标准），破解“三难”（推进难、审批难、筹资难），有效促进了教育“七化”（区域教育均衡化、学校建设标准化、教育技术信息化、学校发展特色化、教育办学集团化、师资队伍优质化、职业教育体系化），让教育面貌焕然一新，并于今年通过“创强”验收。本期走进茂名，解读茂名“创强”之路。

“创强”，让茂名教育出了名

□本报记者 刘 盾 □通讯员 梁镇源 陈晓玲

局长出镜·罗欣荣

广东省茂名市教育局党组书记、局长

精彩语录

• 教育创强不仅仅是建好学校、配好装备，重点是管理强，关键是师资强，核心是质量强。

• 从区域均衡、学校均衡、生源均衡、师资均衡等方面入手，努力实现城乡教育优质均衡，共融发展。

• 开展特色教育，因材施教，注重能力培养，注重个性化发展，培养创新型人才，是实施素质教育、解决教育改革实际问题的必然选择。

• 一位富有人格魅力、为学生膜拜并效仿的教师，一定是注重修身立德、具有为人师表使命感的教师。广大教师内心要有尺度，行为要有准则，带头践行社会主义核心价值观，学为人师、行为世范，自觉纠正不良风气，做传递教育正能量、引领社会新风尚的模范。

• 加强教育信息化建设，提高教育信息化应用水平，推动信息技术与教育教学深度融合，利用信息技术改进教学方法，提升教育教学质量。

• 全面推进依法治教，以法治思维和法治方式加快推进教育管理向教育治理转变，以改革为法治添动力，以法治为改革设规矩，切实做到依法行政、依法办学、依法执教。

广东茂名信宜市市委一栋办公楼被贴上了封条，因为这栋已使用30多年的办公楼被鉴定为D级危房，必须停用或拆除；信宜市政府办公楼也因年久失修被鉴定为D级危房，市政府诸多部门被迫搬到他处办公……与此形成鲜明对比的是，距信宜市政府20多公里外的镇隆镇第一中学则漂亮大气，6层的学生宿舍楼、3层的学生食堂整洁干净，标准塑胶跑道平整鲜艳，电脑室、物理化学实验室设备齐全。

不仅是镇隆一中，如今在信宜市这片“八山一水一分田”的土地上，学校已成为乡村中最漂亮的建筑。

而在2012年广东创建教育强省之前，镇隆一中还是一所校园破旧不堪、只有一片泥土操场、两个破旧木质篮球架、遇到雨天连续四五天上不了体育课的学校。巨变的发生起于信宜市“创强”工作，该项工作启动3年多来，该市投入10亿元，新建校舍87栋，新增体育器材22万件，新建物理、化学、生物、科学实验室以及电脑室等功能室近2000间。

信宜“创强”是茂名市“创强”工作的缩影，自2012年以来，茂名市通过“三强”破解“三难”，有效促进了教育“七化”。

今年3月，广东省教育强市督导验收组对茂名“创强”工作进行了督导验收。5月，茂名市被授予“广东省教育强市”称号。

茂名教育“创强”经验

通过“三强”：强认识、强领导、强标准；
破解“三难”：推进难、审批难、筹资难；
实现教育“七化”：区域教育均衡化、学校建设标准化、教育技术信息化、学校发展特色化、教育办学集团化、师资队伍优质化、职业教育体系化。

党政领导“挂帅” “创强”攻坚有力度

曾银雨家住茂名化州市鉴江开发区旺竹圩村，她家距鉴江开发区东方红小学不到1公里。然而在2011年她要上小学时，家人将她送入7公里外的化州市第十小学。由于离家较远，曾银雨只有周末时才能回家，“周一到周五住校，会特别想爸爸妈妈”。

家人之所以舍近求远送曾银雨到化州市第十小学读书，主要原因是当时东方红小学办学条件太简陋：没有围墙、操场，校内只有两栋建筑，一栋是被鉴定为D级危房的两层小楼，另一栋是主体完工但外墙还未粉刷的3层小楼。

为让孩子接受相对优质的教育，东方红小学周边村庄近一半家长舍近求远，纷纷将孩子送入其他学校。当时，东方红小学6个年级只有189名学生。

“创强”前，茂名诸多学校与东方红小学一样破败萧条。高州市教育局副局长韦惠辉以该市南塘镇为例说，“创强”前，该镇22所完全小学和2个教学点大部分校舍简陋，门窗陈旧破烂，许多学校甚至没有校门、围墙。教学设施也很落后，大部分学校没有电脑室、实验室。由于教育资源落后，学生流失严重，其中15所完全小学、教学点学生数量不足100人。

为了让每一所中小学校和公办幼儿园都达到国家标准化要求，将茂名市建成广东省教育强市，茂名全市需新建教学楼、学生宿舍、食堂800多幢，维修改造学校1900多所，所有学校都要配齐实验室、功能室和标准化运动场，这对经济发展相对落后的茂名市来说，工作特别艰难繁重。

为啃下这块“硬骨头”，茂名市要求各级党委、政府主动作为，攻坚克难；党政主要领导亲自抓，市、区（县级市）都由党委常委、政府常务副职抓教育；要求始终坚持做到严格执行标准化学校和强镇建设标准，把所有义务教育学校、乡镇中心幼儿园、镇（街）都建成标准化学校、规范化幼儿园、教育强镇（街）。

据茂名市教育局党组书记、局长罗欣荣介绍，为创新组织推动机制，破解“推进难”，该市按照“党委统揽、政府负责、教育牵头、镇街主创、部门支持、社会参与”的工作机制，采取“七个一”的做法，强力推进教育“创强”工作。在当地媒体开辟教育“创强”专栏，报道各地“创强”工作好做法、好经验，曝光教育“创强”落后镇（街）。茂名市政府分管领导定期约谈工作相对落后的镇（街）所在的区（市）分管领导、教育局长和镇委书记，以督促落实，追赶先进。

茂名推进“创强”“七个一”做法

• 每周由市政府督查室联合有关部门对教育“创强”工作进行一次督查；
• 每周至少一条短信宣传各地好做法好经验；
• 每月开展一次“教育‘创强’，走听看想”活动；
• 每月通报一次建设项目进展情况；
• 每月出版一期“创强”简报；
• 每月对“创强”进度较慢镇的镇委书记约谈一次；
• 每季度通报一次筹措资金情况。

如火如荼的“创强”工作，推动茂名市学校发生了翻天覆地的变化，如今的东方红小学，已有围墙、校门、两栋3层楼房、塑胶跑道、运动场，还配备了设施齐全的计算机教学教室、音美室、实验室、图书室等功能室。

2013年9月，曾银雨与同村在外上学的小伙伴都转入了东方红小学，“我们学校楼房、教师等都不比化州市第十小学差了，离家又很近，还是回来比较方便。”

据统计，该校小学生总数已从2012年的189人增长至如今的333人。

3年投入60多亿 为“创强”合力下“血本”

在周边一片低矮灰暗的民房中间，高州市南塘中心小学蓝白相间的新大楼、红色塑胶跑道、绿色草坪相映成趣，组成该镇最美丽的校园。而在“创强”之前，南塘中心小学却是该镇最破败的。

南塘中心学校校长卢洪明介绍，“创强”前，学校食堂只有1层，只有厨房和买饭窗口，学生只能蹲在食堂前的空地上吃饭。不仅如此，宿舍也严重不足，学校只能把教室改成宿舍，一个教室塞进去18张双人床，4个学生挤在一张双人床上，没有风扇、厕所和阳台。“双人床也是用了10多年的木质双人床，不仅摇摇晃晃，还有许多虫眼。有学生反映，经常能听到虫子唱歌的声音。”谈起学校原来的状况，卢洪明哭笑不得。

而现在，南塘中心小学不仅有6层的教学综合大楼，还建成了3层的新食堂、新宿舍楼。新宿舍楼配备新床、风扇、阳台。该校“创强”共投入1000万元，而这些钱都是该镇乡贤、广东省诚杰集团投资有限公司董事长刘杰夫捐赠的。

由于财政资金比较紧张，资金缺口大，为动员乡贤捐资推动“创强”工作，南塘镇在2013年春节期间邀请刘杰夫等80多名该镇外出成功乡贤座谈，动员他们为家乡“创强”出钱出力、出谋划策。座谈会后，该镇党政领导、校长利用节假日或时间到广州、深圳等地，争取乡贤们支持并落实捐款，对于捐资的乡贤都由镇政府颁发荣誉证书，并表示感谢。

茂名市教育局党组副书记、调研员梁旭全介绍说，这仅是该市创新资金筹措机制、破解“筹资难”的举措之一。为发动社会各界力量捐资助学，茂名市政府还出台了《社会捐资助学暂行办法》，鼓励和引导社会资金以多种形式进入教育领域，全市共筹得“创强”捐款8.6亿元。

化州市长坡小学一直没有操场，导致该校学生没法上体育课。该校想动员邻近村民搬迁，为学校腾出一片空地建操场。长坡村委会主任黄志明硬着头皮接下这个“苦差事”。因为学校周边土地比较值钱，该村两兄弟曾以6万元的价格相互交易了学校门口一块约60平方米的宅基地，而这次黄志明却要动员7户村民搬离他们的祖屋，腾出近1000平方米的宅基地。

一开始，黄志明碰了钉子，7户村民都不愿搬离。黄志明不厌其烦地多次上门做工作，伴随着村中为长坡小学“创强”出钱出力的氛围越来越浓，最终7户村民作出一个令人敬佩的举动：无偿让出宅基地，仅向学校收取了少量的拆迁费。

群众纷纷为“创强”出钱出力的感人故事在茂名各地涌现，高州市镇江镇官冲村85岁五保老人冯增元，将自己省吃俭用攒下的1000元捐给学校，高州市广大教职员工利用课余及节假日时间平整运动场、美化绿化校园、修葺校园等义务献工达28万人次，为该市“创强”节省资金2800多万元。

梁旭全表示，该市除积极动员社会各方力量，还积极争取省资金支持，广东省下拨该市“创强”专项经费12亿元，居全省各市之首。同时，该市加大市级奖补力度，市政府落实奖补资金4亿元，向银行贷款2亿元。另外，该市进一步完善各类教育经费投入机制，确保教育经费达到“三个增长”、“两个提高”。为让好钢用在刀刃上，茂名市还强化经费管理，开展教育经费专项督查，确保专款专用。

据信宜市教育局副局长梁晓燕介绍，该市把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障。除市教育局外，市其他各职能部门也建立了“实事实办、特事特办、急事急办”的高效机制，大开“绿色通道”，为项目审批提供了“一站式”服务。市委书记、市长亲自带头督查，深入学校调研，及时协调解决难题；市委、市政府督查部门把“创强”工作列入年度督查工作重点，市纪检监察部门建立了“每周一汇报，每周一通报”督查机制。

在茂名市教育局副调研员陈荣看来，信宜市的做法正是该市及所辖县区创新项目审批机制、破解“创强”“审批难”的缩影。陈荣介绍，茂名市政府开通了校舍建设审批“绿色通道”，审批时限已从过去的310天缩短到43天。

强“体”更强“芯” “创强”让教育质量“水涨船高”

现在，学生谭贤景回答问题时敢看着任课教师了，虽然他的声音还是很小，但相比之前的羞涩已有很大的进步，这让班主任吴玉婷很高兴。

吴玉婷是茂名市第九小学一（3）班班主任，开学后不久，她发现谭贤景由于缺乏自信，不仅课堂上不敢回答问题，甚至课下不愿与同学交流。发现这种情况后，吴玉婷就与谭贤景家长一同帮孩子找回自信。

之所以能这样做，在吴玉婷看来，就是因为学校以往严重的“大班额”被“消肿”了。

“原来一个班有70多名学生，维持好上课纪律都很难，更别说能关照到每一个孩子了。”吴玉婷说，现在班内只有48名学生，教师有条件针对学生因材施教。

“大班额”让茂名市第九小学校长陈河福也很头疼，原来学校平均班额为69.8人：“教室拥挤，学生进出很不方便，有的班额较大的班级，学生甚至因为拥挤不好起身。”

“‘创强’不仅要强校舍、强装备、强师资、强管理，最终目的是要提高教育教学质量。”罗欣荣介绍说，“大班额”问题是该市“创强”“攻坚战”需要攻克的“堡垒”之一。

“要解决大班额问题，就需要解决择校问题，就需要解决‘条子’问题。”陈河福以往每逢开学时，手机不敢开，学校不敢待，即便如此依然会收到许多“条子”，“怕得罪领导，不敢不处理，但处理不完，因为班级容量有限，塞不下那么多‘条子生’”。

然而，去年9月开学前后，陈河福没收到一张“条子”。这是因为，当年3月茂名市委书记许光到市教育局调研时强调，他带头不批“条子”。7月，他又批示教育部门要建立举报机制，坚决刹住择校不正之风。在许光以身作则之下，茂名市各级领导自觉维护招生的良好秩序。

“许多人不批‘条子’，一是不敢顶风作案，二是知道批了‘条子’也很难起作用。”茂名市教育局人事科科长王志维，市教育局通过“三板斧”砍掉“暗箱操作空间”，把市区义务教育招生工作放在阳光之下。

据王志维介绍，市教育局出台“十条禁令”，领导带头不批“条子”，同时要求市区公办小学、初中100%实行依街道划片招生，强化就近入学。此外，市教育局还注重阳光招生，强化派位程序，推行招生计划公开、条件公开、范围公开、过程公开、结果公开等“五公开”；同时，市教育局通过主动召开新闻发布会等形式，在当地媒体、学校宣传栏等信息传播平台，广泛宣传义务教育学校招生政策。

在茂名市教育局铁拳治理之下，去年秋季开学后，市直公办义务教育阶段学校“大班额”问题得到初步解决，其中小学一年级最大班额不超50人，初中一年级最大班额不超55人。这为茂名市合理配置教育资源，推动市区学校优质均衡发展，奠定了良好的基础。

在抑扬流转的《高山流水》古琴声中，清新淡雅的墨香扑鼻而来，茂名市第五小学三年级学生在学校书法教室挥毫泼墨，临摹“怡心”二字。该校书法教师钟美燕穿梭于学生之间，指导学生如何运转笔锋。

“在市教育局一校一特色的指导下，我校将书法列为校本课程，聘请了知名书法家到学校指导，还专门编制了书法教材。”茂名市第五小学校长卢春年说，他们想通过这门课程帮助学生养成良好的书写习惯，提高学生的文化品位。

无独有偶，茂名市第九小学的管弦乐，茂名市第十五中学“五个小”科技活动，茂名市第一幼儿园“快乐体育”活动等校本课程，也正在推进。

罗欣荣表示，通过“创强”工作的推动，该局正在教育资源均衡的基础上，进一步推进公平施教、因材施教。同时，着力提升各级各类学校的办学水平，通过实施素质教育教好每一个学生，促进学生全面个性化发展。

主编：韩世文 电话：010-82296730 投稿邮箱：zgjsbqyjy@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com